



Name: \_\_\_\_\_

**Deutsch-Selbsteinschätzungbogen für Klasse 3**

	Schüler			Lehrkraft		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
<b>1. Sprechen und Zuhören</b>						
Ich spreche gerne vor der Klasse.						
Ich kann Aussagen verstehen.						
Ich kann mit Partnern Gespräche zu Unterrichtsthemen führen.						

<b>2. Schreiben</b>						
Ich schreibe Wörter richtig.						
Ich schreibe Sätze richtig.						
Ich kann mit dem Wörterbuch umgehen.						
Ich kann meine Texte planen.						
Ich kann Texte schreiben.						
Ich kann Texte überarbeiten.						
Ich schreibe deutlich und gut lesbar.						

bitte wenden →



Name: \_\_\_\_\_



3. Lesen	Schüler			Lehrkraft		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
Ich kann mit Betonung vorlesen.						
Ich verstehe, was ich lese.						

4. Grammatik						
Ich kenne Nomen.						
Ich kenne Verben.						
Ich kenne Adjektive.						
Ich kann Satzschlusszeichen (!?) anwenden.						

Das gefällt mir am Deutsch-Unterricht:

---

Das möchte ich gern noch einmal sagen:

---

---



Name: \_\_\_\_\_



## Deutsch-Selbsteinschätzungsbogen für Klasse 4

	Schüler			Lehrkraft		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
<b>1. Sprechen und Zuhören</b>						
Ich kann vor anderen sprechen.						
Ich kann Aussagen verstehen.						
Ich kann Unterrichtsgespräche führen.						
Ich kann szenisch spielen (Theater).						
Ich kann Texte präsentieren.						

<b>2. Schreiben</b>						
Ich bin sicher in der Rechtschreibung.						
Ich kann mit dem Wörterbuch umgehen.						
Ich nutze mein Wörterbuch regelmäßig.						
Ich kann meine Texte planen.						
Ich kann Texte schreiben.						
Ich kann Texte überarbeiten.						
Ich ordne meine Texte sauber und gut lesbar an.						

bitte wenden →



Name: \_\_\_\_\_



3. Lesen	Schüler			Lehrkraft		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
Ich kann mit Betonung vorlesen.						
Ich verstehe, was ich lese.						
Ich kann Gelesenes mündlich wiedergeben.						

4. Grammatik						
Ich unterscheide Nomen, Verben und Adjektive voneinander.						
Ich kenne die Zeitformen der Verben.						
Ich kann Satzglieder bestimmen (Subjekt, Prädikat, Objekt)						
Ich wende die Wörtliche Rede, Satzzeichen (,) und Satzschlusszeichen (!?) richtig an.						

Das gefällt mir am Deutsch-Unterricht:

\_\_\_\_\_

Das möchte ich gern noch einmal sagen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

**Mathematik-Selbsteinschätzungsbogen für Klasse 4**

	Schüler			Lehrkraft		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
<b>1. Zahlen und Operationen: Ich kann ...</b>						
... im Kopf rechnen.						
... runden und überschlagen.						
... schriftlich addieren.						
... schriftlich subtrahieren.						
... schriftlich multiplizieren.						
... schriftlich dividieren.						
... Sachaufgaben verstehen und lösen.						

<b>2. Raum und Form: Ich kann ...</b>						
... Spiegelachsen finden und Figuren symmetrisch ergänzen.						
... mit dem Zirkel und Geodreieck zeichnen und messen.						
... Würfelnetze bestimmen und zeichnen.						
... Flächen/Körper und ihre Eigenschaften benennen.						
... Baupläne zeichnen.						
... Flächeninhalte und Umfang bestimmen.						
... Figuren verkleinert und vergrößert zeichnen.						

bitte wenden →



Name: \_\_\_\_\_



Schüler		

Lehrkraft		

**3. Muster und Strukturen: Ich kann ...**

... Muster zeichnen und fortsetzen.

... Regeln bei Zahlenfolgen finden.

... Preistabellen ausfüllen.

**4. Größen und Messen: Ich kann ...**

... mit Geld rechnen.

... Uhrzeiten lesen und Zeitspannen bestimmen.

... Längenmaße (km, m, cm, mm) umwandeln und mit ihnen rechnen.

... Gewichtsmasse (kg, g) umwandeln und mit ihnen rechnen.

... mit Hohlmaßen (l, ml) rechnen.

**5. Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten: Ich kann**

... Diagramme und Tabellen entwerfen und lesen.

... die Begriffe *sicher*, *wahrscheinlich* und *unwahrscheinlich* anwenden.

Das gefällt mir am Mathematik-Unterricht:

\_\_\_\_\_

Das möchte ich gern noch einmal sagen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_



## SU-Selbsteinschätzungsbogen für Klasse 3

	Schüler			Lehrkraft		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
Ich bringe gefordertes Material in den Unterricht mit.						
Ich stelle Fragen, wenn mich etwas interessiert.						
Ich beteilige mich am Unterricht.						
Ich versuche, im Unterricht Gelerntes zu behalten.						
Es gelingt mir, Gelerntes zu behalten.						
Bei Partner- oder Gruppenarbeit lasse ich nicht nur die anderen arbeiten, sondern bringe mich mit ein.						
Ich kann Arbeitsergebnisse der Klasse vorstellen.						
Wenn wir experimentieren, halte ich mich an die Regeln.						
Ich helfe beim Abbau der Stationen.						
Ich arbeite leise und konzentriert an den Aufgaben.						
Ich lese Aufgaben genau durch, bevor ich mit der Arbeit beginne.						
Ich führe mein Heft/ meine Mappe sorgfältig.						
Ich gehe sorgsam mit allen Arbeitsmaterialien um.						

Das gefällt mir am HWS-Unterricht:

\_\_\_\_\_

Das möchte ich gern noch einmal sagen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_



## SU-Selbsteinschätzungsbogen für Klasse 4

	Schüler			Lehrkraft		
	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
Ich bringe gefordertes Material in den Unterricht mit.						
Ich stelle Fragen, wenn mich etwas interessiert.						
Ich beteilige mich am Unterricht.						
Ich versuche, im Unterricht Gelerntes zu behalten.						
Es gelingt mir, Gelerntes zu behalten.						
Bei Partner- oder Gruppenarbeit lasse ich nicht nur die anderen arbeiten, sondern bringe mich mit ein.						
Ich kann Arbeitsergebnisse der Klasse vorstellen.						
Wenn wir experimentieren, halte ich mich an die Regeln.						
Ich helfe beim Abbau der Stationen.						
Ich arbeite leise und konzentriert an den Aufgaben.						
Ich lese Aufgaben genau durch, bevor ich mit der Arbeit beginne.						
Ich führe mein Heft/ meine Mappe sorgfältig.						
Ich gehe sorgsam mit allen Arbeitsmaterialien um.						
Ich kann ein Referat gezielt vorbereiten und halten.						
In Sachbüchern kann ich gezielt nach Informationen suchen.						
Ich kann mit dem Grundschulatlas umgehen.						

Das gefällt mir am HWS-Unterricht:

\_\_\_\_\_

Das möchte ich gern noch einmal sagen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# So arbeite ich

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Das denke ich		Das denkt mein Lehrer
	Lesen 	
	Schreiben 	
	Rechnen 	
	Sachunterricht 	
	Singen 	
	Malen 	
	Sport 	

Das denke ich		Das denkt mein Lehrer
	Hausaufgabe 	
	Ordnung halten 	
	Mit anderen Kindern vertragen 	
	Zuhören 	
	Mitarbeiten 	
	Mit anderen Kindern arbeiten 	
	An Klassenregeln halten 	

# Mein Lehrer und ich

1/2

Lehrer: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



1. Mein Lehrer ist freundlich zu mir.
2. Mein Lehrer ist verständnisvoll.
3. Mein Lehrer ist geduldig mit mir.
4. Mein Lehrer hilft mir, wenn ich Hilfe benötige.
5. Mein Lehrer hat ein offenes Ohr für meine Probleme.
6. Bei meinem Lehrer darf ich auch etwas falsch machen.
7. Der Unterricht meines Lehrers ist interessant.
8. Mein Lehrer schlichtet Streit in der Klasse.
9. Mein Lehrer sorgt für einen störungsfreien Unterricht.
10. Mein Lehrer behandelt Mädchen und Jungen gleich.



# Meine Lehrerin und ich

1/2

Lehrer: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



	😊	😐	☹️
1. Meine Lehrerin ist freundlich zu mir.			
2. Meine Lehrerin ist verständnisvoll.			
3. Meine Lehrerin ist geduldig mit mir.			
4. Meine Lehrerin hilft mir, wenn ich Hilfe benötige.			
5. Meine Lehrerin hat ein offenes Ohr für meine Probleme.			
6. Bei meiner Lehrerin darf ich auch etwas falsch machen.			
7. Der Unterricht meiner Lehrerin ist interessant.			
8. Meine Lehrerin schlichtet Streit in der Klasse.			
9. Meine Lehrerin sorgt für einen störungsfreien Unterricht.			
10. Meine Lehrerin behandelt Mädchen und Jungen gleich.			

# Mein/e Lehrer/in und ich 3/4

Lehrer/in: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



	😊	👍	😊	👍	☹️
1. Mein/e Lehrer/in ist freundlich zu mir.					
2. Mein/e Lehrer/in ist verständnisvoll.					
3. Mein/e Lehrer/in ist hilfsbereit.					
4. Mein/e Lehrer/in hat Geduld im Umgang mit mir.					
5. Mein/e Lehrer/in beurteilt meine Leistungen fair.					
6. Mein/e Lehrer/in lobt mich für gute Leistungen.					
7. Wenn ich etwas falsch mache, dann erklärt mir mein/e Lehrer/in, wie ich es richtig machen soll.					
8. Mein/e Lehrer/in hat ein offenes Ohr für meine Probleme.					
9. Mein/e Lehrer/in schafft es, mich für den Unterricht zu begeistern.					
10. Meine/e Lehrer/in kann mir den Unterrichtsstoff erklären.					
11. Der Unterricht meines/er Lehrers/in ist inhaltlich verständlich gegliedert.					
12. Bei meinem/er Lehrer/in lerne ich viel.					
13. Mein/e Lehrer/in kann sich in der Klasse durchsetzen.					
14. Mein/e Lehrer/in schlichtet Streit in der Klasse.					

15.	Bei Fehlverhalten von Mitschülern greift mein/e Lehrer/in angemessen ein.					
16.	Mein/e Lehrer/in unterbindet Störungen im Unterricht.					
17.	Mein/e Lehrer/in geht Problemen in der Klasse auf den Grund.					
18.	Mein/e Lehrer/in behandelt die Mädchen und Jungen in der Klasse gleich.					
19.	Mein/e Lehrer/in fördert alle Schüler/innen im Unterricht gleichermaßen.					
20.	Mein/e Lehrer/in berücksichtigt bei der Vergabe der Hausaufgaben, ob wir schon andere Hausaufgaben erhalten haben oder eine Klassenarbeit bevorsteht.					
21.	Mein/e Lehrer/in gesteht sich eigene Fehler ein.					
22.	Ich habe ein gutes Verhältnis zu meinem/er Lehrer/in.					
23.	Ich bin zufrieden mit dem Unterricht meines/er Lehrers/rin					

Das möchte ich noch sagen:

---



---



---



---



---



---