

## Schuleigene Standards im Fach Deutsch

### Klasse 1

<b>Lesen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alphabet in Druckbuchstaben bis zum Ende der Kl.1 weitgehend beherrschen</li><li>• Laut-Buchstabenzuordnung beherrschen</li><li>• Synthese (Technik des Zusammenlesens) beherrschen</li><li>• Prozess des sinnerfassenden Lesens anbahnen</li></ul>
<b>Rechtschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korrekte Heft- und Mappenführung anbahnen, Schreiben in der Lineatur</li><li>• lautgetreue Wörter aus der Vorstellung aufschreiben können</li><li>• Wörter nach Silben zergliedern</li><li>• Großschreibung am Satzanfang</li><li>• häufig vorkommende Kurzwörter ganzheitlich speichern</li><li>• erste kurze Texte abschreiben</li></ul>
<b>Sprechen und Zuhören, Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verständlich in vollständigen Sätzen vom Wochenende und Erlebnissen berichten</li><li>• erzählen zu Bildern</li><li>• Geschichten nacherzählen</li><li>• Sätze Bildern zuordnen</li><li>• eigene Sätze zu Bildern oder anderen Schreibanlässen formulieren</li><li>• Geschichtenheft anlegen (optional)</li></ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wörter im Satz abgrenzen</li><li>• Sätze im Text abgrenzen, Punkte setzen</li></ul>

## Klasse 2

<b>Lesen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sinngestaltend und sinnentnehmend lesen</li><li>• betont lesen (Interpunktion beachten)</li><li>• Lesefreude wecken</li><li>• Gedichte auswendig lernen</li></ul>
<b>Rechtschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung einer gebunden Schreibschrift, hier: LA</li><li>• erste Rechtschreibstrategien kennen lernen</li><li>• ähnliche Konsonanten (B/P, D/T, G/K) akustisch unterscheiden</li><li>• lange und kurze Selbstlaute unterscheiden</li><li>• Silbentrennung</li><li>• abschreiben lernen</li><li>• Alphabet beherrschen, Wörter alphabetisch ordnen</li><li>• Umgang mit dem Wörterbuch anbahnen und stetig nutzen!!!</li><li>• Lernwörter üben</li><li>• Rechtschreibnachweise anbahnen, verschiedenen Diktatformen kennen lernen</li></ul>
<b>Sprechen und Zuhören, Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesprächsregeln einhalten</li><li>• von Erlebnissen berichten</li><li>• Geschichtenheft anlegen und unterschiedliche Textsorten kennen lernen</li></ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundwortarten beherrschen (Namenwort, Tuwort, Wiewort)</li><li>• Zusammengesetzte Namenwörter kennen lernen</li><li>• Einzahl und Mehrzahl des Namenwortes bilden</li><li>• Tuwörter beugen (Grundform/Personalformen bilden)</li><li>• Satzarten unterscheiden (Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz)</li></ul>

## Klasse 3

<b>Lesen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texte sinngestaltend vorlesen und vortragen</li><li>• Informationen finden und nutzen</li><li>• Gedichte auswendig lernen</li><li>• Klang, Rhythmus und Reim in Gedichten erkennen und dazugehörige Fachbegriffe kennen lernen</li></ul>
<b>Rechtschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rechtschreibstrategien anwenden (verlängern, ableiten, in Silben sprechen, merken)</li><li>• Dehnung/Schärfung</li><li>• Auslautverhärtung</li><li>• S-Laut- Schreibung</li><li>• Wortfamilien und Wortfelder</li><li>• Wörterbuch als Rechtschreibhilfe nutzen</li></ul>
<b>Sprechen und zuhören, Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• unterschiedliche Textformen kennen lernen (Bildergeschichten, Reizwortgeschichten, Fortsetzungen, Briefe, Personen- und Vorgangsbeschreibungen, Nacherzählungen)</li><li>• Geschichten nach Checklisten überarbeiten</li><li>• Schreibkonferenzen durchführen</li></ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholen der Wortarten, zus. Nomen und Adjektive, Vor- und Nachsilben</li><li>• Satzarten/Satzschlusszeichen</li><li>• Zeitformen (Präsens/Präteritum/Perfekt)</li><li>• Satzglieder durch Umstellproben ermitteln; Subjekt und Prädikat</li><li>• Wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz</li><li>• Grammatische Begriffe in deutscher und lateinischer Bezeichnung</li></ul>

## Klasse 4

<b>Lesen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texte fließend und sinnverstehend lesen</li><li>• Informationen finden und nutzen</li><li>• verschiedene erzählende Textsorten kennen lernen (Fabel, Sage, Märchen etc.)</li><li>• Texte in Sinnabschnitte gliedern</li><li>• Gedichte auswendig lernen und betont vortragen</li><li>• Klang, Rhythmus und Reim in Gedichten erkennen</li></ul>
<b>Rechtschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rechtschreibstrategien anwenden, Wörterbuch nutzen</li><li>• Kenntnisse über Wortbausteine und Wortfamilien nutzen</li><li>• Großschreibung einiger Anredewörter</li><li>• Zeichensetzung bei wörtlicher Rede</li><li>• S- Laut-Schreibung, das - dass</li></ul>
<b>Sprechen und Zuhören, Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verschiedene Textformen kennen lernen (siehe Kl.3)</li><li>• Geschriebenes anhand von Checklisten überarbeiten, Schreibkonferenzen durchführen</li></ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wörtliche Rede mit nachgestelltem und eingefügtem Begleitsatz</li><li>• Wdhlg. der eingeführten Wortarten, Satzarten, Satzglieder, und Zeitformen</li><li>• Zeitformen: Futur I und II, Plusquamperfekt</li><li>• Die 4 Fälle unterscheiden und benennen</li><li>• Satzglieder: Objekt (Dativ/Akkusativ)</li><li>• Kasusgebrauch nach Präpositionen</li><li>• Bestimmungen der Zeit, des Ortes, des Grundes, der Art und Weise (lat. Begriffe kennen lernen und anwenden)</li></ul>

## Leistungsnachweise im Fach Deutsch

Klasse 3	Klasse 4
<p><b>10/6</b></p> <p><b>6 Klassenarbeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Rechtschreibearbeiten</li> <li>• 2 Texte verfassen</li> <li>• 1 Lese- oder Literaturtest</li> <li>• 1 Grammatikarbeit</li> </ul>	<p><b>10/6</b></p> <p><b>6 Klassenarbeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Rechtschreibearbeiten</li> <li>• 2 Texte verfassen</li> <li>• 1 Lese- oder Literaturtest</li> <li>• 1 Grammatikarbeit</li> </ul>
<p><b>4 alternative Leistungsnachweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchvorstellung</li> <li>• Themen- oder Lesebegleitheft</li> <li>• Lesekiste</li> <li>• Gedichtvortrag plus Zusatzinformationen</li> <li>• Hörspiel erarbeiten</li> <li>• Kartontheater herstellen</li> <li>• eigenes Spielstück entwerfen</li> </ul>	<p><b>4 alternative Leistungsnachweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchvorstellung</li> <li>• Themen- oder Lesebegleitheft</li> <li>• Lesekiste</li> <li>• Gedichtvortrag plus Zusatzinformationen</li> <li>• Hörspiel erarbeiten</li> <li>• Kartontheater herstellen</li> <li>• eigenes Spielstück entwerfen</li> <li>• eigene Gedichte entwerfen</li> <li>• Comic schreiben</li> </ul>

Schuleigene Standards im Fach Kunst

Kompetenzbereich *GESTALTEN*

Klasse 1	Kennenlernen und sachgerechtes Einsetzen verschiedener Werkmittel und Werkzeuge
Klasse 2	
Klasse 3	
Klasse 4	