

Schuleigene Standards im Fach SU (Stand Mai 2018/20)

Durch die folgenden Unterrichtseinheiten sollen die Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen im Lehrplan (S.,95) erreicht werden. Ziel der schulinternen Standard-Stoffverteilung ist eine verbindliche Aufteilung der Grundanforderungen.

Klasse 1

Unterrichtseinheiten	<ul style="list-style-type: none">• Sich selbst finden - mit anderen leben (Lt 2)• Wünschen und Träumen (Lt 6)• Verkehrserziehung (20 Stunden)• Jahreszeiten (Wochen, Monate)• Zahnpflege• Körperpflege• Der Igel• Bäume und Früchte• Obst (z.B. Apfel)• Vögel im Winter• Haustiere• Wasser (Schwimmen und Sinken)
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none">• Aquarium• Kinder- und Jugendbauernhof Mettenhof• Tierpark (gettorf, Warder, Nms....)

Klasse 2

Unterrichtseinheiten	<ul style="list-style-type: none">• Lebensräume und Zeit gestalten (Lt 4), Uhr, Jahr, Wochentage, Monate• Einzelheiten bei Pflanzen kennen lernen, Anpassung an einen Lebensraum, Arbeit mit der Pflanzenpresse anbahnen (Herbarium), Frühblüher, Entwicklung der Bohne, Obst und Gemüse, Laubbäume und Früchte• Einzelheiten bei Tieren kennen lernen (Haus- und Heimtiere, Eichhörnchen, Fuchs, Dachs, Igel, Vögel im Winter, Stockente• Magnetismus• Verkehrserziehung (10 Stunden)• Generationen in der Familie
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none">• Bauernhof• Zoologisches Museum

Klasse 3

Unterrichtseinheiten	<ul style="list-style-type: none">• Sich in Raum und Zeit orientieren (Lt1): Kartenarbeit, Schulviertel, Ortsplan• Gesund leben und sich wohl fühlen (Lt3): Sexualerziehung, Gesunde Ernährung• Verkehrserziehung (10 Stunden): Das verkehrssichere Fahrrad, Verhalten am Bus, Verkehrsschilder• Feuer, Wasser, Luft und Erde erforschen (Lt5): Wasserkreislauf in der Natur, Zustandsformen von Stoffen (fest, flüssig, gasförmig), Verdunsten, Verdampfen, Kondensieren Natur und Umwelt erkunden (Lt7): Müll, Papier, Wetter, Kompass• Schule gestalten - miteinander feiern (Lt10): Klassenfeste, Projekte, Spielvormittage, Schulvorhaben mit gestalten• Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen erforschen: Tiere im Wald (z.B. Vor- und Nachbereitung einer Klassenfahrt nach Eekholt), Rothirsch, Rotfuchs, Schwimmvogel und Greifvogel, Vögel im Winter (Körperteile, Standvogel, Zugvogel), Wie sich Bäume auf den Winter vorbereiten (Festigung Laubbäume), Knospen (Eiche, Esche, Kastanie, Ahorn), Frühblüher (Tulpe und andere Frühblüher), Entwicklung der Frösche, Das Getreide (Vom Korn zum Brot)• Unsere Sinne• Elektrischer Stromkreis• Temperatur und Thermometer• Indianer• Kartenarbeit: Pläne lesen und verstehen, Himmelsrichtungen, Stadtplan, unsere Kreisstadt• Aufgaben der Feuerwehr
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none">• Wildpark Eekholt• Bäckerei• Feuerwehr

Klasse 4

Unterrichtseinheiten	<ul style="list-style-type: none">• Menschen anderer Länder und Kulturen kennen lernen und verstehen (Lt8): Europa, Weihnachten in anderen Ländern• Schleswig-Holstein - das Land zwischen den Meeren erfahren (Lt9): Bundesland Sch-H kennen lernen und mit der Schleswig-Holstein Karte umgehen, Landschaften in Sch-H kennen, Eiszeit - wie Sch-H entstand, Lebensräume Nord- und Ostsee• Früher und Heute erforschen (Lt11): Wikinger, Geschichte der Gemeinde, Geschichte der Stadt Kiel und /oder Lübeck, Schule früher, Spiele früher• Erfinden- Konstruieren- Bauen (Lt12): Arbeit mit Lego-dacta, Zahnräder, Windräder• Informationen gewinnen und verarbeiten - mit Medien gestalten (Lt 13): Referate über Tiere, Pflanzen, Gemeinde..., Themenhefte zu Rund um die Sterne, Vulkane, Ägypten...• Wirtschaftlich planen und gestalten (Lt14)• Vorbereitung und Durchführung der Radfahrprüfung (20 Stunden)• Erste -Hilfe Maßnahmen kennen• Festigung: Laub- und Nadelbäume, Knospenbestimmung• Schall und Lärm
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none">• Freilichtmuseum Molfsee, Haithabu, Mediendom, Phänomonta, Technikmuseum, Schleuse Kiel

Lt= Leitthema

Die den Leitthemen zugeordneten Intentionen sind verbindlich, die Inhalte austauschbar. Die Leitthemen sollen **fächerübergreifend** gestaltet und im Sinne eines Spiralcurriculums aufbauend in den einzelnen Klassenstufen unterrichtet werden.

Leistungsnachweise in den Klassen 3 und 4:

2 Tests pro Halbjahr, Referate, Themenhefte, Projektarbeit als Gruppe