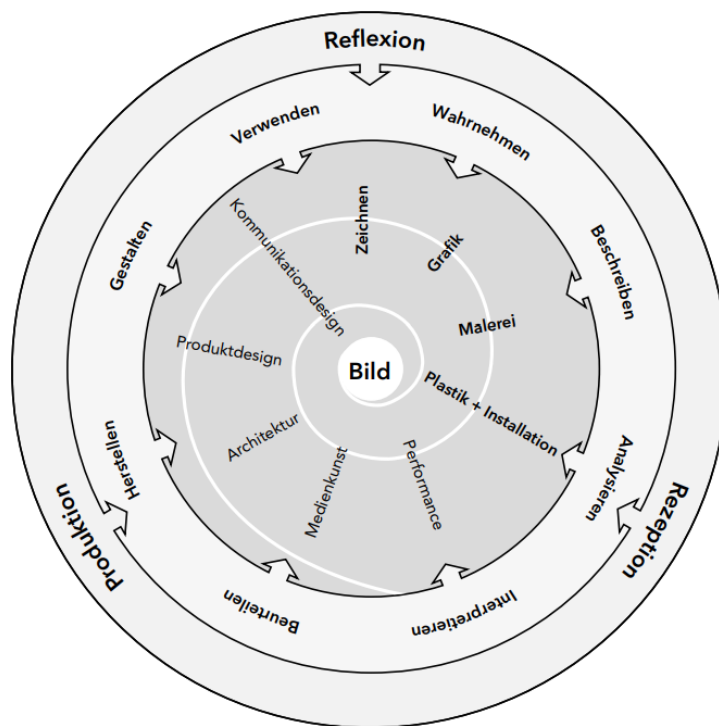


# Regenbogenschule des Amtes Achterwehr in Strohbrück und Melsdorf

Unser Schulinterne Fachcurriculum basiert auf den Fachanforderungen Kunst Primarstufe, Schleswig-Holstein, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (2019), sowie dem Leitfaden zu den Fachanforderungen Kunst Primarstufe, Schleswig-Holstein, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (2020).

Die folgende Grafik zeigt den Aufbau der Fachanforderungen Kunst, innerhalb denen das Bild im Zentrum steht. Dieses wird über die neun Arbeitsfelder (Zeichnen, Grafik, Malerei, Plastik und Installation, Performance, Medienkunst, Architektur, Produktdesign und Kommunikationsdesign) vermittelt, wobei die Arbeitsfelder Zeichnen, Grafik, Malerei und Plastik + Installation vorrangig zu behandeln sind. Die acht Kompetenzbereiche (Wahrnehmen, Beschreiben, Analysieren, Interpretieren, Beurteilen, Gestalten, Herstellen und Verwenden) sind mit allen Arbeitsfeldern verknüpft. Die Behandlung aller Arbeitsfelder in Verbindung mit den Kompetenzbereichen ist verbindlich und bildet daher auch die Grundlage für unser Schulinternes Fachcurriculum.



(Schleswig Holstein Ministerium für Bildung, 2019, S. 13)

Das Schulinterne Fachcurriculum ist ein schulverbindliches Grundgerüst für die Unterrichtsplanung. Die vorgestellten Unterrichtseinheiten können dennoch variiert werden, sofern die entsprechenden Kompetenzerwartungen abgedeckt werden. Die Einheiten werden regelmäßig in der Fachkonferenz evaluiert und weiterentwickelt.

Klasse 1 + 2		
Arbeitsfeld	Unterrichtseinheit	Kompetenzen
Zeichnen		
Malerei	Andy Warhol - Erdbeeren	
(Druck-) Grafik	Frottage und Collage - Ein Fantasiewesen gestalten	Wahrnehmen, Gestalten, Beurteilen, Herstellen, Interpretieren, Analysieren
Plastik und Installation		
Technisches Werken		
Performance		
Medienkunst		
Architektur		
Produktdesign		
Kommunikationsdesign		

Klasse 3 + 4		
Arbeitsfeld	Unterrichtseinheit	Kompetenzen
Zeichnen		
Malerei	Abstrakte Kunst zu Gerhard Richter	
	Vincent van Gogh – Weizenfeld mit Raben	
(Druck-) Grafik		
Plastik und Installation	Plastik einer Unterwassergestalt	Wahrnehmen, Verwenden, Herstellen, Gestalten, Beurteilen, Analysieren
Technisches Werken		
Performance		
Medienkunst		
Architektur		
Produktdesign		
Kommunikationsdesign		

## Literaturverzeichnis

Schleswig Holstein Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (2019). *Fachanforderungen Kunst Primarstufe*. Von Fachportal.SH. abgerufen