

LeA.SH

Lernausgangslage 1

Informationen für Eltern



Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

Was ist das Ziel?

LeA.SH 1 - Lernausgangslage 1 - ist ein Verfahren, das bei jedem Kind grundlegende Kompetenzen zum Schulanfang erfasst, also zu Beginn der 1. Jahrgangsstufe.

Lehrkräfte können mit LeA.SH 1 frühzeitig herausfinden, in welchen Bereichen die Schülerinnen und Schüler Unterstützung benötigen, um gut in die Grundschule zu starten. Dadurch können sie jedem einzelnen Kind dabei helfen, so gut wie möglich zu lernen.

Nach der Durchführung von LeA.SH 1 passen Lehrkräfte ihren Unterricht und die Fördermaßnahmen an die Bedarfe der Kinder an.

Worum geht es?

In LeA.SH 1 geht es um sprachliche und mathematische Kompetenzen, die jedes Kind für einen erfolgreichen Schulstart benötigt.

Im sprachlichen Bereich sind dies Kompetenzen, die als Voraussetzung für das Schreiben gelten, zum Beispiel:

- das Heraushören und Zuordnen von Lauten
- das Heraushören von Reimen
- das Erkennen von Buchstaben
- das Gliedern von Wörtern in Silben
- das Lesen einfacher Wörter

Im mathematischen Bereich sind dies Kompetenzen, die als Grundlage für mathematische Lernprozesse gelten, zum Beispiel:

- Zahlen erkennen und darstellen
- Zahlen ordnen
- Mengenunterschiede erfassen („mehr als“, „weniger als“)
- Formen erkennen und benennen (z. B. Kreis, Dreieck)
- einfache Rechenaufgaben lösen

Wie und wann wird LeA.SH 1 durchgeführt?

LeA.SH 1 wird in ganz Schleswig-Holstein innerhalb der ersten acht Schulwochen der 1. Jahrgangsstufe durchgeführt. Jede Schule entscheidet selbst, an welchen Tagen LeA.SH 1 durchgeführt wird.

LeA.SH 1 dauert pro Fach ungefähr 20 bzw. 30 Minuten und wird am Computer oder Tablet durchgeführt.

Die Kinder werden von den Lehrkräften darauf vorbereitet, dass LeA.SH 1 stattfindet. Eine besondere inhaltliche Vorbereitung ist nicht sinnvoll, da es um die Diagnose der Lernausgangslage geht.

Es werden keine Namen der Kinder im System gespeichert. Die Lehrkraft ist die einzige Person, die das Ergebnis einem Kind zuordnen kann.

Wie geht es nach LeA.SH 1 weiter?

Die Lehrkraft erkennt durch LeA.SH 1 die individuellen Lernausgangslagen der Kinder und sorgt anschließend dafür, dass jedes Kind passgenau unterstützt wird.

Die LeA.SH-Ergebnisse fließen nicht in die Beurteilung der Kinder ein.

Ansprechpersonen

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die zuständige Lehrkraft Ihres Kindes.

Juli 2025

Herausgeber: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein **IQSH**

Schreberweg 5 | 24119 Kiel | Tel. 0431 5403-0 | Fax 0431 988-6230-200

www.iqsh.schleswig-holstein.de | info@iqsh.landsh.de | https://x.com/_IOSH

Titelbild: © Sunny studio / stock.adobe.com

Gestaltung: L&S Digital GmbH & Co. KG | 24222 Schwentinental

Das IQSH ist laut Satzung eine dem Bildungsministerium unmittelbar nachgeordnete, nicht rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts.