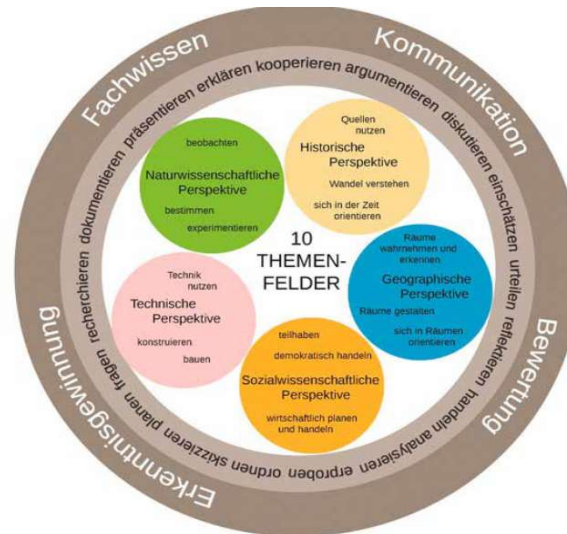


Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht 2025/2026

Allgemeines zum SIFC Sachunterricht der Regenbogenschule Melsdorf/Strohbrück

Das schulinterne Fachcurriculum der Regenbogenschule richtet sich nach den Fachanforderungen und dem Leitfaden Fachanforderungen Schleswig-Holstein sowie dem Konzept Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE). Die Themenfelder stehen im Zentrum und werden umgeben von den 5 Perspektiven. Die grundlegenden Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts werden benannt.



Besonders verpflichtet fühlen wir uns dem Zusammenwirken mit dem Naturpark Westensee, dem Klasse 2000 Projekt, sowie dem Entwickeln von Unterrichtsthemen (für die Bewerbung) als Europaschule (diese Bereiche werden im Anschluss an die Tabellen einzeln aufgeführt).

Der Sachunterricht leistet einen wichtigen Beitrag zur allgemeinen Bildung und ist kompetenz- und handlungsorientiert ausgelegt.

Im folgenden tabellarischen Überblick werden beispielhafte und mögliche unterrichtliche Inhalte dargelegt und den verschiedenen Perspektiven und Handlungsfeldern zugeordnet. Außerdem werden Bezüge zum Kompetenzmodell aufgezeigt. Es gibt nur im geringen Maße streng verbindliche Themen (siehe Naturpark Westensee/ Europaschule) für die verschiedenen Klassenstufen, da die individuellen Begebenheiten der Lerngruppen zu berücksichtigen sind. Im abschließenden Teil werden handlungsleitende Forschungsfragen beispielhaft aufgestellt und (alternative) Leistungsbewertungen.

Tabellarische Übersicht über die möglichen Inhalte **von Klasse 1 und 2**
(Projekte Westensee grün markiert, Europaschule blau markiert)

	Naturwiss. Perspektive	Technische Perspektive	Sozialwiss. Perspektive	Geografische Perspektive	Historische Perspektive	Beispiele
Soziales und Politisches			X		X	Klassenregeln, Klassenrat, mein Zuhause/Familie (unterschiedliche Formen)
Natürliche Lebensräume, Tiere und Pflanzen	X		X	X		Apfel, Bäume, Frühblüher, Insekten, Schmetterlingsprojekt, Igel, Eichhörnchen, Tiere im Winter Grünes Klassenzimmer
Medien		X	X		X	analoge/digitale Medien kennen und ausprobieren, Gefahren digitaler Medien, Medienpass
Phänomene der unbelebten Natur	X	X	X	X		Luft(-widerstand), Schwimmen und Sinken, Magnete, erste Experimente
Zeit und Entwicklung	X		X		X	Ich werde groß (vom Baby zum Schulkind), Uhr, Kalender, Jahreszeiten
Gesundheit	X		X		X	Gesundes Frühstück, Zähne, Sinne, Gefühle, Klasse 2000

Themenfeld	Naturwiss. Perspektive	Technische Perspektive	Sozialwiss. Perspektive	Geografische Perspektive	Historische Perspektive	Beispiele
Räume, Globales und Regionales			X	X		Schulweg, mein Dorf, Vergleich der Lebenssituation mit anderen Kulturen/Ländern (Weihnachten in anderen Ländern, Kinder auf der Flucht)
Arbeit und Wirtschaft	X	X	X			Berufe, Müll/Mülltrennung, Mülldienst (Pause), Recycling, Energie schonen , BNE
Mobilität		X	X	X		20 UE in Klasse 1, 10 UE in Klasse 2 verbindlich! Schulweg, Fußgängerführerschein, Busfahren, Frühfahrradfahren, Aktionstage
Technische Erfindungen	X	X	X		X	Kapla, Türme und Brücken bauen und konstruieren, Material -und Werkzeugkunde

Tabellarische Übersicht über die möglichen Inhalte von Klasse 3 und 4
(Projekte Westensee grün markiert, Europaschule blau markiert)

Themenfeld	Naturwiss. Perspektive	Technische Perspektive	Sozialwiss. Perspektive	Geografische Perspektive	Historische Perspektive	Beispiele
Soziales und Politisches			x	x	x	Wie wird unsere Stadt/Land regiert?, Demokratie, Deutschland und Europa, Flucht/Kriege, Pausenhelferausbildung
Natürliche Lebensräume, Tiere und Pflanzen	x	x	x	x		Schulbiotop (Melsdorf), Naturpark Westensee, Schulwald (Strohbrück), dörfliche Umgebung, Arche Wader, Getreide, Vorträge/Plakate zu Tieren
Medien	x	x	x			Medienpass, Book Creator und andere hilfreiche Apps
Phänomene der unbelebten N.	x	x	x	x	x	Wasser, Wetter, Klima, Planeten, erneuerbare Energien
Zeit und Entwicklung	x			x	x	Geschichte von Melsdorf/Strohbrück, Wikinger Römer, Steinzeit), Schule früher, Freilichtmuseum Molfsee, berühmte Menschen
Gesundheit	x		x		x	Sexualkunde, Skelett/Knochen des Menschen, 1. Hilfe, Klasse 2000
Räume und Globales und Regionales			x	x	x	Orientierung Globus/Landkarte, (weitere Themen siehe Soziales/ Politisches)
Arbeit und Wirtschaft	x	x	x		x	Müll, Landwirtschaft im Wandel, Berufe
Mobilität	x	x	x	x		verpflichtend 30 UE, Radfahrprüfung, Verkehrsmittel, Probleme der heutigen Fortbewegung (BNE)

Technische Erfindungen	x	x			x	Konstruieren von Fahrzeugen, verschiedene Antriebe, Werkzeuge/Werkstoffe
------------------------	---	---	--	--	---	--

Die Themenfelder sind nicht (zwingend) einzeln zu betrachten und gehen ineinander über, d.h. Unterrichtseinheiten können gleichzeitig mehrere Themenfelder beinhalten.

Leistungsbewertung

Basis für die Leistungsbewertung sind mündliche, schriftliche und praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge.

Als notenfreie Schule geben wir fortlaufend Rückmeldungen zu den erbrachten Leistungen, stärken aber besonders den individuellen Lernfortschritt und das Zutrauen in die eigenen Fähigkeiten.

In den ersten beiden Klassen verzichten wir auf schriftliche Leistungsnachweise.

Beispiele

für mündliche Beiträge:

- Expertenvorträge/Präsentationen (Plakate)
- Formulieren/entwickeln eigener Fragen
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

für praktische Beiträge:

- Experimente planen und durchführen
- sammeln und Ordnen von Materialien
- Bauwerke /Fahrzeuge konstruieren
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

für schriftliche Beiträge:

- Dokumentation von Experimenten, Beobachtungen
- Plakate erstellen
- Lapbooks/Forscherhefte
- Lerntagebücher/Portfolios

Das SIFC wird regelmäßig evaluiert und bearbeitet.