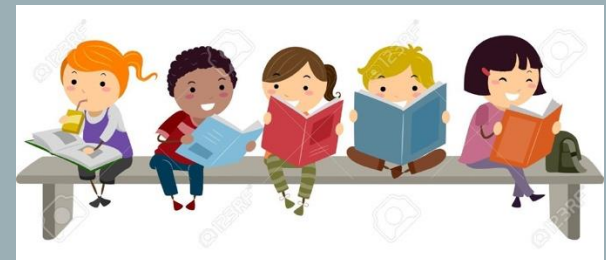


LESEZEIT

LehrerInnenkonferenz

10.03.2025



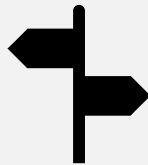


Unser Ziel heute?

Wir haben eine inhaltliche Vorstellung dessen,
was wir in der Lesezeit in unseren Klassen anbieten.
Wir wissen, was wir dafür noch brauchen.



Lesezeit



Unser Weg

1. **Wir** informieren uns über die Lesezeit! (ca. 20 min)
2. **Wir** arbeiten in Jahrgangsteams, sichten Material und stellen Material zusammen. (ca. 50 min)
3. **Wir** halten unsere Überlegungen fest.
4. **Wir** fassen zusammen und schauen, was noch nötig sein wird. (ca. 20 min)

Montag

10.03.2025



Rahmenkonzept des Landes SH aus dem Jahr 2024/2025

Lesezeit

- mit dem Ziel - Sicherung der basalen Kompetenzen
- Erreichung der Mindeststandards
- aktive wöchentliche Lesezeit von 200 Minuten sicherstellen

Montag

10.03.2025



Lesezeit

Fakten:

IGLU (Intern. **G**rundschul**L**eseuntersuchung 2023)

Zentrale Befunde im Überblick (vgl. McElvany et al. 2023 – zusammengestellt von Prof. Dr. Gailberger)

- Durchschnittliche Lesekompetenz hat erneut abgenommen.
- Streuung (zwischen den schwächsten und besten SuS) hat zugenommen.
- 25% der SuS kann im Grunde nicht lesen (Kompetenzstufen 1+2).
- Weitere 35% der SuS liest unterdurchschnittlich bis durchschnittlich (KS 3).
- Dies bedeutet einen realen negativen Zuwachs gegenüber 2001 und 2016.
- 21,7% der befragten Kinder liest ungern / nicht außerhalb der Schule.
- Die Netto-Lesezeit pro Schultag liegt bei 28 min. (= 141 min/W).

Montag

10.03.2025



Leseband (Gailberger)

- ist eine verbindliche zwanzigminütige Lesezeit an 5 Tagen in der Woche
- in den Jahrgangstufen 1 bis 4
- wird durch Gong ein- und ausgeläutet
- findet zu gleichbleibend festgelegten Zeiten statt
- das gesamte Kollegium beteiligt sich



Lesezeit

Ziel der Lesezeit:

1. **Lesemotivation** und Freude am Lesen wecken
2. Training der Teilprozesse des Lesens

Leseflüssigkeit und **Leseverstehen**

3. Aufbau des lesenotwendigen **Sichtwortschatzes**

Wichtig:

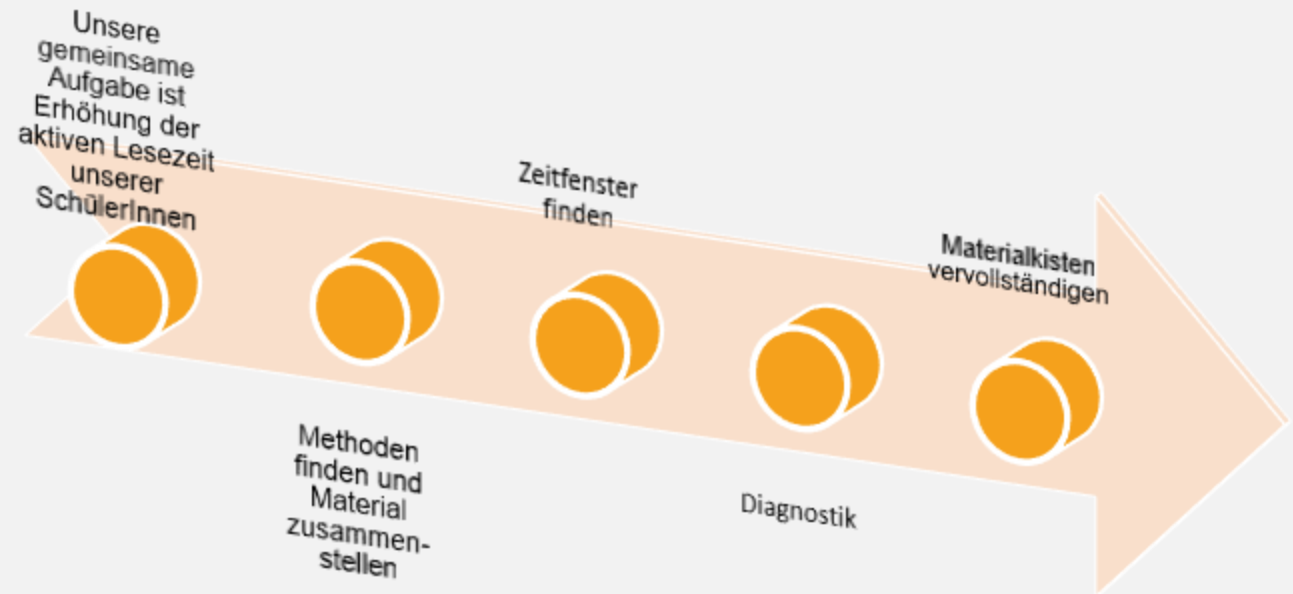
Methodenwahl orientiert sich an der jeweiligen

Lerngruppe: Neigung, Kompetenzstand

Montag

10.03.2025

UNSERE BAUSTEINE



Lesezeit

Montag

10.03.2025

MÖGLICHE METHODEN

Welche Methoden werden
vorgeschlagen?

Vorlesen und Zuhören

Vorlesen und Mitlesen
Chorisches Lesen

Tandemlesen

Ich - Du - Wir Würfel

Vorlesetheater

Hörbuchlesen

stille selbstständige
Lesen

MÖGLICHES MATERIAL

Lesezeit

Montag
10.03.2025

Welches Material nutzen wir?

Vorlesebücher

Ganzschriften

Material der
Lehrwerke

Material digital

Forscherbücher

Silbenteppiche

Hörbücher

Dialoge

Vorlesetheater

FÜR DIE GRUPPENARBEIT

<https://opsh.lernnetz.de/a/m6w6pftmd25e>



Klasse 1

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

Klasse 2

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

Klasse 3

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

Klasse 4

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

Lesezeit

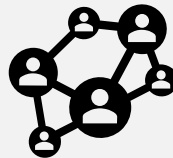
Montag

10.03.2025

UNSER ABSCHLUSS - PRÄSENTATION



- **WORAUF KONNTEN WIR UNS EINIGEN?**
- **WIE KÖNNTE UNSERE LESEZEIT IN ZUKUNFT AUSSEHEN?**
- **WAS BRAUCHEN WIR FÜR NÄCHSTE SCHRITTE?**



Lesezeit

Montag

10.03.2025

DANKE ...

Lesezeit

Montag
10.03.2025

für euren
Mut!

für euer
Engagement!

*Versuch's
einfach!*

für eure
Arbeit!

für eure
Zeit!

