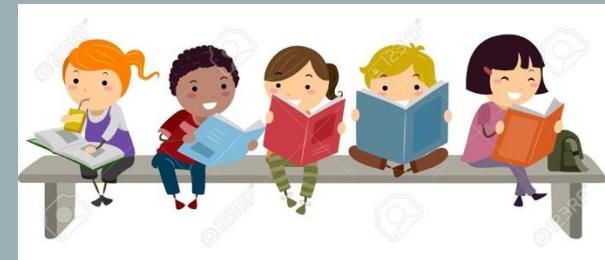




# LESEZEIT

LehrerInnenkonferenz

10.03.2025





Leseseit

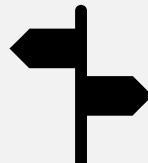
Montag

10.03.2025



Unser Ziel heute?

**Wir** haben eine inhaltliche Vorstellung dessen,  
was wir in der Lesezeit in unseren Klassen anbieten.  
**Wir** wissen, was wir dafür noch brauchen.



### Unser Weg

- 1. Wir** informieren uns über die Lesezeit! (ca. 20 min)
- 2. Wir** arbeiten in Jahrgangsteams, sichten Material und stellen Material zusammen. (ca. 50 min)
- 3. Wir** halten unsere Überlegungen fest.
- 4. Wir** fassen zusammen und schauen, was noch nötig sein wird. (ca. 20 min)



## Rahmenkonzept des Landes SH aus dem Jahr 2024/2025

### Lesezeit

- mit dem Ziel - Sicherung der basalen Kompetenzen
- Erreichung der Mindeststandards
- aktive wöchentliche Lesezeit von 200 Minuten sicherstellen

Montag

10.03.2025



## Fakten:

IGLU (Intern. GrundschulLeseuntersuchung 2023)

Zentrale Befunde im Überblick (vgl. McElvany et al. 2023 – zusammengestellt von Prof. Dr. Gailberger)

- Durchschnittliche Lesekompetenz hat erneut abgenommen.
- Streuung (zwischen den schwächsten und besten SuS) hat zugenommen.
- 25% der SuS kann im Grunde nicht lesen (Kompetenzstufen 1+2).
- Weitere 35% der SuS liest unterdurchschnittlich bis durchschnittlich (KS 3).
- Dies bedeutet einen realen negativen Zuwachs gegenüber 2001 und 2016.
- 21,7% der befragten Kinder liest ungern / nicht außerhalb der Schule.
- Die Netto-Lesezeit pro Schultag liegt bei 28 min. (= 141 min/W).

Lesezeit

Montag

10.03.2025



## Lesezeit

Montag

10.03.2025

### Leseband (Gailberger)

- ist eine verbindliche zwanzigminütige Lesezeit an 5 Tagen in der Woche
- in den Jahrgangsstufen 1 bis 4
- wird durch Gong ein- und ausgeläutet
- findet zu gleichbleibend festgelegten Zeiten statt
- das gesamte Kollegium beteiligt sich

The image shows the cover of a booklet titled "Handreichung Leseband.SH". The cover features a photograph of two children, a boy and a girl, looking at a book together. The logo of the State of Schleswig-Holstein is in the top right corner, and the text "Für Lehrkräfte, Eltern und Interessierte" is at the bottom.

#### Ziel der Lesezeit:

1. **Lesemotivation** und Freude am Lesen wecken
2. Training der Teilprozesse des Lesens  
**Leseflüssigkeit** und **Leseverstehen**
3. Aufbau des lesenotwendigen **Sichtwortschatzes**

#### Wichtig:

Methodenwahl orientiert sich an der jeweiligen Lerngruppe: Neigung, Kompetenzstand

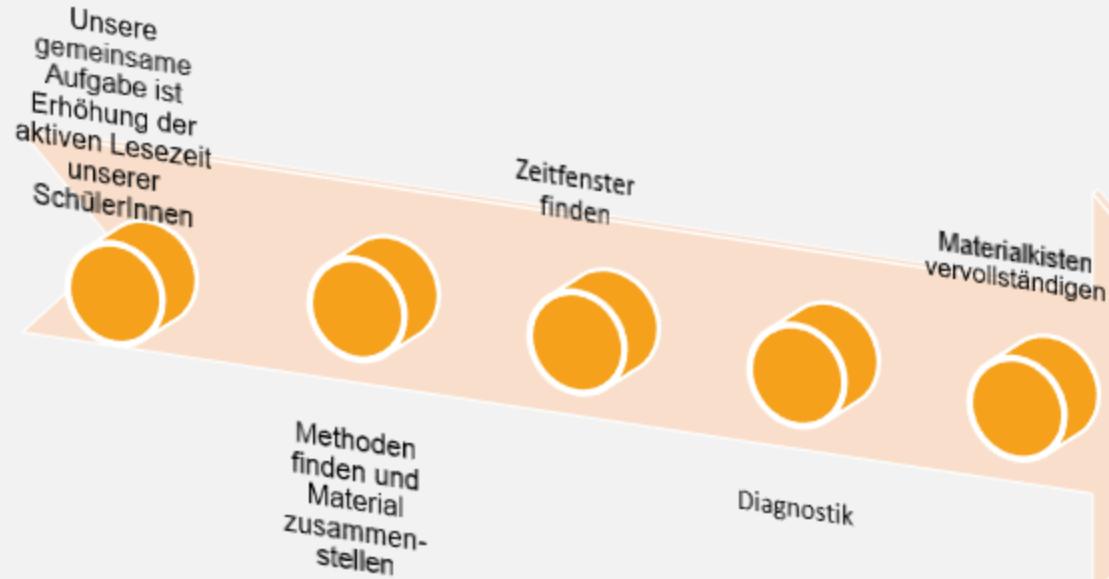


# UNSERE BAUSTEINE

Lesezeit

Montag

10.03.2025





Lesezeit

Montag

10.03.2025

# MÖGLICHE METHODEN

Welche Methoden werden  
vorgeschlagen?

Vorlesen und Zuhören

Vorlesen und Mitlesen  
Chorisches Lesen

Tandemlesen

Ich - Du - Wir Würfel

Vorlesetheater

Hörbuchlesen

stille selbstständige  
Lesen



# MÖGLICHES MATERIAL

Welches Material nutzen wir?

Vorlesebücher

Ganzschriften

Material der Lehrwerke

Material digital

Forscherbücher

Silbenteppiche

Hörbücher

Dialoge

Vorlesetheater

Lesezeit

Montag

10.03.2025



# FÜR DIE GRUPPENARBEIT

<https://opsh.lernnetz.de/a/m6w6pftmd25e>



## Klasse 1

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

## Klasse 2

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

## Klasse 3

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

## Klasse 4

- Material sichten
- Zusammenfassung erstellen

Lesezeit

Montag

10.03.2025



Lesezeit

Montag

10.03.2025

# UNSER ABSCHLUSS - PRÄSENTATION



- WORAUF KONNTEN WIR UNS EINIGEN?
- WIE KÖNNTE UNSERE LESEZEIT IN ZUKUNFT AUSSEHEN?
- WAS BRAUCHEN WIR FÜR NÄCHSTE SCHRITTE?



# Lesezei t

Montag

10.03.2025



# DANKE ...

für euren  
Mut!

für euer  
Engagement!

Versuchs  
einfach!

für eure  
Arbeit!

für eure  
Zeit!



@learnlearning.withcaroline